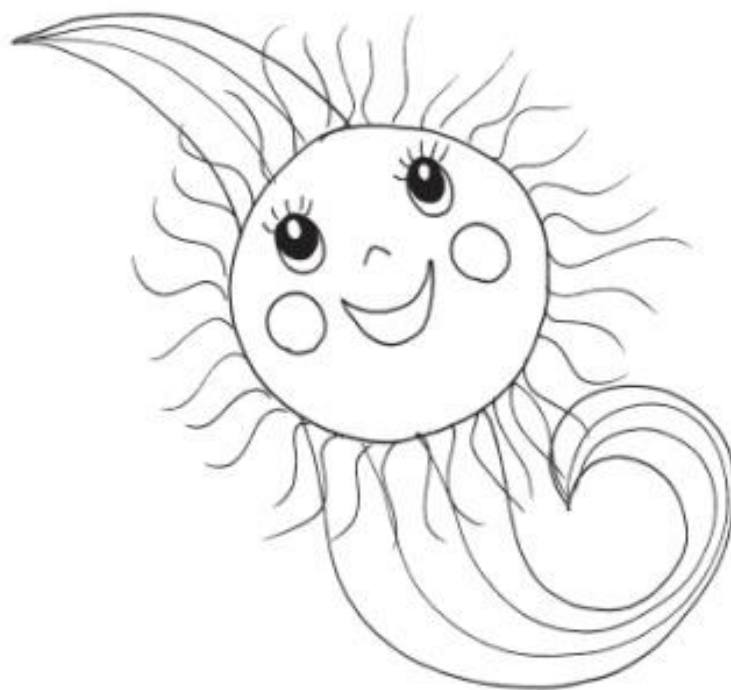


# ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní vzdělávací program školní družiny



Motivační název programu: **PAPRSKY SLUNCE**

Školní družina (dále jen ŠD) se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání ve znění poslední změny vyhláškou č 279/2012 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb.

o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

ŠD poskytuje zájmové vzdělávání žákům základní školy přihlášeným k pravidelné denní docházce, využitím otevřené nabídky spontánních činností probíhají formou pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností a umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Ředitelka školy: Mgr. Olga Marečková

Vychovatelka ŠD: Bc. Petra Kučerová

Kontakty: telefon: 495 443 019, 739 214 481

e-mail: [zsmsprobluz@dolni-prim.cz](mailto:zsmsprobluz@dolni-prim.cz), [sdprobluz@dolni-prim.cz](mailto:sdprobluz@dolni-prim.cz)

webové stránky: [www.zsprobluz.cz](http://www.zsprobluz.cz)

ŠVP ŠD aktualizovala vychovatelka ŠD: Bc. Petra Kučerová

ŠVP ŠD je platný od 3.9. 2022

## **Charakteristika školní družiny**

Školní družina je místem pro zájmové vzdělávání, určené pro žáky 1. stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce.

### **MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ**

ŠD využívá ke své činnosti obě učebny vybavené IT technikou, hernu v suterénu, chodbu s fotbálkem a pingpongovým stolem, tělocvičnu.

Žáci mají k dispozici hry, stavebnice, časopisy, dětské knihy, pomůcky pro výtvarnou a pracovní činnost, DVD přehrávač, CD přehrávač, počítače, náčiní pro venkovní tělovýchovné aktivity.

Při pobytu venku využíváme školní zahradu, obecní hřiště, místní koupaliště, park s herními prvky i nedaleký les.

Materiální vybavení je financováno zřizovatelem základní školy (Obec Dolní Přím).

### **HYGIENICKÉ PODMÍNKY**

Hygienické zařízení využíváme v přízemí, ale i v 1. patře ZŠ. Aktovky, oděv a obuv si žáci nechávají v šatně, která je v přízemí budovy. Žáci jsou zařazeni do pitného režimu.

### **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Pro žáky se snažíme vytvářet klidné a příjemné prostředí, ve kterém všichni dodržujeme určitá pravidla. Chráníme žáky před násilím a šikanou. Podporujeme ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu a vzájemnou spolupráci.

### **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje plně kvalifikovaná vychovatelka, která se svědomitě vzdělává na akreditovaných kurzech nebo samostudiem. Dle možností vede zájmové kroužky žáků, podílí se na jejich všeobecném rozvoji

### **ČASOVÝ PLÁN**

Plán je tvořen na období září – červen s neomezenou platností.

### **PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ:**

Žáci jsou poučováni o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu. Vychovatelka dbá na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. V ředitelně i v herně

v suterénu jsou umístěny lékárničky, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu či náhlém zhoršení zdravotního stavu žáka.

## **PODMÍNKY PŘIJÍMANÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY**

1. Žák je přijímán na základě rodiči řádně vyplněné přihlášky do školní družiny, která je uložena u vychovatelky ŠD. Dítě může být přijato i během školního roku nebo na omezenou dobu podle potřeby rodičů a podle volné kapacity ŠD.
2. Do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. – 5. třídy.
3. Odchytky od dohodnutého způsobu docházky jsou možné jen po předchozí písemné žádosti rodičů. Bez splnění tohoto požadavku nelze dítě uvolnit. Na telefonické nebo emailové vzkazy nebude brán zřetel.
4. Předem známou nepřítomnost žáka ohlásí rodiče vychovatelce předem.
5. Provoz školní družiny není o hlavních ani vedlejších prázdninách zajištěn.

Provoz školní družiny je zajištěn v době od 11:45 do 16:15 hodin.

## **POSTUP VYCHOVATELKY PŘI NEVYZVEDNUTÍ ŽÁKA Z ŠD:**

Telefonické spojení s rodiči. Na základě rozhovoru vyhodnotí vychovatelka situaci a stanoví další postup.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Rodiče jsou informováni o chování a práci dítěte v ŠD, jsou seznámeni s vnitřním řádem a činností ŠD. Mají možnost denně hovořit i s vychovatelkou ŠD, je možná i telefonická domluva.

## **OSTATNÍ SPOLUPRÁCE**

Dále také spolupracujeme s hasiči, myslivci, kynology, fotbalisty a se zřizovatelem, tj. obec Dolní Přím.

## **UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny (dále jen ŠD) oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD.

O podmíněčném vyloučení rozhodne ředitel v případě závažného provinění se stanovením zkušební lhůty, a to na dobu nejdéle jednoho roku.

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. O podmíněčném nebo úplném vyloučení rozhoduje ředitelka ve správním řízení.

# **1. CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

- Vést žáky k**
- využívání vědomostí a dovedností v praxi, poznávání nového
  - vytváření si pozitivní představy o sobě a druhých
  - používání otevřené komunikace, spolupráce a tolerance
  - k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví
  - citlivému vnímání prostředí i přírody, vztahům mezi lidmi
  - prohlubování všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo) pomocí her.

# **2. OBLASTI VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

Za základní dělení jsme zvolili členění z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání z tematického celku pro 1. stupeň – Člověk a jeho svět.

Všemi těmito oblastmi se prolínají průřezová témata.

# **3. KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Ve školní družině podněcujeme žáky ke vzdělání na základě jejich zájmu. Zájmové vzdělávání je dlouhodobým procesem, souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů žáků, které získávají v průběhu docházky do školní družiny, které se budou prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

## **1. *Kompetence k učení***

- žák se učí s chutí, započatou práci vždy dokončí;
- získané dovednosti a vědomosti dává do souvislosti a uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení;
- získává vědomosti z různých pramenů a zdrojů

## **2. *Kompetence k řešení problémů***

- všímá si dění a problémů kolem sebe, snaží se situaci či problém pochopit a nalézt různé způsoby řešení
- rozlišuje správná a chybná řešení a najde nová;
- uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí;

-chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli;

-započatou činnost vždy dokončuje.

### **3. Komunikativní kompetence**

-ovládá řeč, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi a vyjadřuje je ve vhodně formulovaných větách;

-vyjádří svůj názor, komunikuje bez ostychu se svými vrstevníky i dospělými;

-správně se vyjádří (i písemně) a rozšiřuje si slovní zásobu;

-naslouchá jiným;

-komunikuje kultivovaně.

### **4. Sociální a interpersonální kompetence**

-samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky;

-projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu;

-spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektovat dohodnutá pravidla, respektovat ostatní členy skupiny, tolerovat odlišnosti mezi lidmi;

-naučit se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit činnost, obhájí rizika svých nápadů.

### **5. Občanská kompetence**

-žák si uvědomuje svá práva, práva druhých, ale uvědomují si také své povinnosti;

-vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit;

-dbá na zdraví své i druhých, chová se zodpovědně s ohledem na zdraví, bezpečné prostředí (přírodní a společenské);

-váží si tradic a kulturního dědictví národa;

-respektuje sociální a kulturní prostředí (národnostní, etnická, sociální).

### **6. Kompetence k trávení volného času**

-orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času jak v organizovaných, tak také v individuálních činnostech;

- vybírání zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy, záliby a potřeby;
- odmítne nevhodné nabídky pro trávení volného času.

## **4. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

### **8.1 Místo, kde žijeme**

**Cíl:** škola, město, stát, organizace života v rodině, škole, společnosti, obci.

Vycházky do okolí školy, poznávání různých zajímavých lokalit města, bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova, malování, vyprávění o svém bydlišti, zjišťování zajímavostí, dokumentů a fotografií, znalost důležitých telefonních čísel, první pomoc.

**Klíčové kompetence:** činnostní a občanské

### **8.2 Lidé kolem nás**

**Cíl:** vztahy mezi žáky, pravidla slušného chování, hodnocení a sebehodnocení, příbuzenské vztahy v rodině, mediální výchova (rozhovory, vyprávění o tom, co se dozvěděli, slyšeli a četli v médiích), základní práva a povinnosti žáků.

Základní dovednosti společenského chování (pozdravit, poděkovat, slušně požádat), kultivovanost slovního i písemného projevu, umění naslouchat, kladný vztah ke spolužákům, předcházení šikaně, radost ze spolupráce, hodnocení (radost ze spolupráce, pozitivní klima v oddělení, zdůrazňovat klady a úspěchy).

**Klíčové kompetence:** k řešení problémů, komunikativní, sociální

### **8.3 Lidé a čas**

**Cíl:** tradice, zvyky, různý způsob života, historie města a orientace v čase, správný režim dne.

Dodržování režimu školní družiny, vytváření pravidelných návyků, správné a účelné využití volného času (volnočasové aktivity), hledání a zjišťování informací z historie svého bydliště.

**Klíčové kompetence:** pracovní a trávení volného času

### **8.4 Rozmanitost přírody**

**Cíl:** seznámení se s proměnlivostí a rozmanitostí přírody.

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, vliv člověka na přírodu, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, ekologická výchova – ochrana přírody.

**Klíčové kompetence:** k učení

### **8.5 Člověk a jeho zdraví**

**Cíl:** poznat sami sebe, odpovědnost za své zdraví.

Upevňování získaných dovedností a návyků (hygiena, péče o zdraví, poučení o nemocech), poučení o úrazech a jejich předcházení, pohybové hry v přírodě, dodržování pitného režimu, jak vyhledat první pomoc, telefonní čísla tísňového volání.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a interpersonální, občanské

## **5. CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY**

V průběhu celého školního roku:

- Dle aktuálního počasí pobyt a sportovní aktivity venku, vycházky
- Rukodělné a výtvarné práce, tematicky zaměřené dle rozpisu jednotlivých měsíců. Pracovní činnosti – práce na pozemku
- Společné akce družiny

### **Září**

- Seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem a pravidly ŠD - jejich tvorba
- Seznámení s výchovnými cíli družiny, týdenní skladba zaměstnání (odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti)
- Kolektivní, seznamovací hry k upevnění vztahů mezi žáky a předcházení šikany
- Sběr přírodních materiálů – jejich zpracování
- Pobyt venku, vycházky po okolí zaměřené na bezpečnost silničního provozu, bezpečná cesta do školy, dopravní značení

### **Říjen**

- Upevňování pravidel družiny, hygienických návyků, správné stolování
- Práce s přírodninami – výroba podzimní dekorace
- Poznávání přírody – pozorování změn v přírodě, stavění domečků pro skřítky, práce na školní zahradě – příprava záhonků na zimní období
- Podzimní slavnosti – dýňohrátky: dlabání dýní, podzimní bojovka na zahradě
- Výroba narozeninového kalendáře
- Četba z knihy - rozšiřování slovní zásoby porozumění čtenému textu, poslech pohádek
- Hudební a taneční chvílky – nácvik tanečků

### **Listopad**

- Výroba a pouštění draků, pečení jablek na ohni



- Zdroje vitamínů – kde je získáme, poznávání ovoce zeleniny podle čichu, chuti
- Činnosti směřující k prevenci úrazů, které nám hrozí při pohybových činnostech, co dělat, když se nám stane úraz, známe kontakty záchranných složek
- Rozvoj sportovních dovedností v tělocvičně
- Výtvarné práce s podzimní tematikou – obtisky listů, bramborová tiskátka
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků

## **Prosinec**

- Seznamování se s tradičními vánočními zvyky, povídání o tradicích, zpěv a poslech vánočních koled
- Výroba drobných dárečků na vánoční jarmark, vánoční výzdoba, pečení perníčků
- Četba vánočních pohádek, dopis Ježíškovi
- Nacvičování programu na vánoční besídku – dramatizace pohádky, tanečky
- Prožitkové a soutěživé hry, stolní hry s pravidly

## **Leden**

- Vyžití v přírodě - stavby a hry se sněhem, vycházky v přírodě – pozorování zvířecích stop ve sněhu
- Povídání jak pomoci zvířátkům v zimě – výroba krmítka pro ptáky
- Hra na Orffovy hudební nástroje, zpěv s kytarou
- Pojmenujeme kulturní, historické památky, významné události regionu, četba pověstí spjaté s místem, v němž žijeme za pomoci literatury, internetu
- Pexesové turnaje, piškvorky, rébusy, hádanky

## **Únor**

- Rozvoj řeči, komunikace – logopedická cvičení, četba z časopisů
- Povídání o masopustu – tradice, zvyky, výroba masek
- Karneval – výzdoba, soutěže, hry
- Lidé kolem nás – naše rodina, povolání rodičů, co pro nás znamenají
- Vycházky a zimní radovánky ve sněhu – soutěž stavění sněhuláků, bruslení
- Rozvoj sportovních dovedností, míčové hry v tělocvičně

## **Březen**

- Výtvarné práce s jarní tematikou

- Příroda se probouzí - vycházky spojené se sledováním přírodních změn na jaře
- Měsíc knihy – četba z knih, dramatizace a ilustrace příběhů, návštěva knihovny
- Předpěstování sazenic, pozorování klíčení semínek

### **Duben**

- Dopravní výchova – kola, koloběžky, bezpečné chování v běžném provozu, cestou do školy
- Vycházka do přírody, poznávačka jarních rostlin
- Loučení se zimou – výroba a vynášení Morany, povídání o zvycích, říkadla, jarní písně, hra na doprovodné nástroje
- Velikonoční zvyky, koledy, velikonoční dílnička pro děti, výzdoba
- Práce a úpravy na zahrádce – setí hrachu, sázení dýní, péče o jahody
- Čarodějnický rej – kostýmy, výzdoba, čarodějná bojovka na zahradě

### **Květen**

- Svátek Matek – výroba přáníček a dárků pro maminky
- Orientace v prostoru, vycházka - místo a město kde žijeme
- Kimovy hry v přírodě, malování na chodník
- Sportovní a pohybové činnosti na dětském hřišti, turnaj ve vybíjené
- Práce na zahradě

### **Červen**

- Škola v přírodě – týdenní pobyt plný zážitkové pedagogiky
- Hry v přírodě, vycházky do přírody, koupání na koupališti
- Exkurze na Statek v Dlouhých Dvorech – ukázky zemědělských plodin, dobytka, včelařství
- Stavby z přírodnin
- Výtvarné činnosti na letní téma
- Vyhodnocení práce družiny
- Rady a poučení o bezpečnosti o prázdninách

## **Celodružinové akce**

Činnost školní družiny je spojena se společnými akcemi ZŠ.

Drakiáda - říjen

Dýňohrátky - říjen

Vánoční besídka, Besídka pro dříve narozené - prosinec

Návštěva knihovny - leden

Lyžařský kurz, Bruslení - leden

Maškarní karneval - únor

Vynášení Morany, vítání jara - březen

Čarodějnický rej – bojovka - duben

Beseda s odborníkem od Policie ČR - duben

Přednáška s včelařem - květen

Škola v přírodě - červen

Olympiáda v ŠD - červen